

## Ausbildungsbeginn 2021 - Neue Azubis starten ins Berufsleben

In diesem Jahr beginnt für 8 Auszubildende das Berufsleben bei Strube. Der Pflanzenzüchter beschäftigt damit insgesamt 27 Auszubildende an den Standorten Söllingen und Schlanstedt.

„Wir möchten jungen, ambitionierten Menschen eine Perspektive im ländlichen Raum geben. Durch unsere verschiedenen Ausbildungsberufe vom Industriekaufmann bis zur Pflanzentechnologin sind wir individuell aufgestellt und können einen Grundstein dafür legen.“, so Stefanie Krowicki, Leiterin der Personalabteilung bei Strube. Während der Ausbildung durchlaufen die Azubis verschiedene Abteilungen und werden zu erfolgreichen Pflanzentechnologen, Industriekaufleuten oder Fachinformatikern für Systemintegration ausgebildet.

Mit einem herzlichen Willkommen wurden die neuen Azubis in Söllingen begrüßt. Danach folgten verschiedenen Unterweisungen zu den Bereichen Hygiene, Brandschutz und Arbeitsschutz. Im Anschluss wurde sich zu verschiedenen Themen ausgetauscht, kennengelernt und zu Mittag gegessen. Schnell verflogen auch die anfängliche Aufregung und Nervosität der Neuankömmlinge. Nach vielen Gesprächen unter den jungen Leuten folgte dann ein Rundgang über das Betriebsgelände in Söllingen.

Nach den Sommerferien startet für die ersten Auszubildenden auch der Berufsschulunterricht. „Es ist uns wichtig, dass die jungen Kollegen die einzelnen Ausbildungsschritte bestmöglich abschließen und den Spagat zwischen Berufsschule und Arbeit erfolgreich meistern.“, erklärt Stefanie Krowicki. Strube sucht auch für das kommende Jahr wieder motivierte junge Menschen für verschiedene Ausbildungsberufe. Im nächsten Jahr wird dann auch wieder zum Fachinformatiker für Anwendungsentwicklung ausgebildet. Interessierte können sich ab sofort bis November für das kommende Ausbildungsjahr bewerben. Auf der folgenden Website sind alle Stellenausschreibungen und Kontaktdaten hinterlegt: [strube.net/karriere](https://strube.net/karriere)



Strube D&S begrüßte am 02. August die neuen Auszubildenden